

Número de Vagas: 50

Título: O Processo de Inclusão Educacional no IFPR

Resumo da Proposta: Esta sessão temática propõe-se a discutir como está sendo o processo de inclusão educacional no IFPR, especificamente dos estudantes público alvo da Educação Especial; expor estratégias e ações exitosas já aplicadas na educação básica; discutir o papel dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE nos campus do IFPR; e propor ações inclusivas, com foco no processo de ensino e aprendizagem. Para tanto, discutir-se-á a busca da instituição por eliminar e/ou diminuir as barreiras atitudinais para a inclusão dos estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento - TGD e Altas Habilidades/Superdotação - AH/S, através da atuação dos NAPNE nos campus e na Reitoria; do trabalho das comissões de Regulamento, Tecnologias Assistivas, Flexibilização Curricular e o Trabalho dos Tradutores e Intérpretes de LIBRAS, até o momento; e das ações de cumprimento às legislações norteadoras da Educação Especial. Serão apresentadas e discutidas as ações exitosas de inclusão educacional no campus Pinhais, através da atuação do NAPNE e da implantação primeira da Sala de Recursos Multifuncionais do IFPR, que está localizada no referido campus, que passou a atender, desde agosto de 2018, os estudantes com deficiência, TGD e AH/S, em Sala de Recursos Multifuncionais - SRM para o Atendimento Educacional Especializado - AEE, conforme determina o Decreto nº 7.611/2011, e a Lei nº 13.146/2015, que institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência. Além de oferecer um serviço inovador e em ascensão no Brasil, que é Ensino Colaborativo de Codocência - ECC, em sala de aula regular, através da mediação direta de um professor de Educação Especial nas aulas das disciplinas curriculares dos cursos.

Realização



Apoio



Filiado à

