

Número de Vagas: 40

Título: A representatividade das mulheres técnicas docentes no IFPR.

Resumo da Proposta: Na formação das áreas das ciências exatas e no desenvolvimento das áreas técnicas, observa-se uma atuação significativa de mulheres. Porém, com a valorização do setor tecnológico e das ciências, esses espaços passaram para o domínio de homens e as mulheres tornaram-se exceção, assim como em outros espaços relacionados a produção de conhecimento e artes. Um dos reflexos disso é o processo de esquecimento do pioneirismo feminino na construção dessas áreas, em destaque a informática, que tem entre as pioneiras a Ada Augusta Byron King (1815-1852), fator que afeta diretamente o ingresso e a participação das mulheres nesses campos, pois com a fraca disseminação de exemplos de figuras femininas, poucas sentem-se incentivadas a seguir tanto no âmbito acadêmico como no industrial. Segundo estatísticas de 2016 da SBC (Sociedade Brasileira de computação), dos matriculados em cursos apenas 14,19% são mulheres, e dos concluintes 15,48% são do sexo feminino, enquanto 84,52% são do sexo masculino. Observando as áreas de Automação Industrial, Mecânica e Informática no IFPR, verifica-se uma reprodução desse domínio. Visando dar nitidez a presença de mulheres nos espaços técnicos, e levantando a problemática de gênero, o objetivo desta sessão temática é apresentar dados acerca do perfil do corpo docente técnico dos cursos técnicos de informática, mecânica e automação ofertados pelos campi do Instituto Federal do Paraná (IFPR). Pois ao se observar os espaços ocupados pelas mulheres nesses âmbitos e a qualificação delas em relação aos homens, percebe-se a desigualdade de gênero quando homens ocupam os cargos de destaque, mesmo quando existem mulheres mais preparadas para essa tarefa. Esses dados foram coletados por meio do perfil dos docentes técnicos nas plataformas Stela Experta, Lattes e nos sites dos campi do IFPR. A categoria Gênero (SCOTT, 1995) é utilizada como fundamentação para a análise qualitativa das informações. De modo que, essa sessão temática permite conhecer e analisar os espaços ocupados pelas mulheres nos campi do IFPR por meio da coleta de dados, e dessa maneira, observar uma tendência a reprodução de desigualdade de gênero nessa instituição de ensino.

Realização



Apoio



Filiado à

